

Принят Педагогическим советом школы  
(протокол №1 от «31» августа 2020 г.)

«Утверждаю»  
Директор Муниципального казенного  
образовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа п. Пяльма Пудожского района  
Республики Карелия  
Т.Н.Зиновкина



**Учебный план**  
**Основной общеобразовательной программы начального общего образования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя**  
**общеобразовательная школа п. Пяльма Пудожского района Республики Карелия**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	4/136	4/136	4/136	17/573
	Литературное чтение	4/132	3/102	3/102	3/102	13/438
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Один из учебных модулей ОРКСЭ	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	2/68	2/68	2/68	9/303
<b>Итого:</b>		<b>21/693</b>	<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>21/714</b>	<b>82/2767</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>2/68</b>	<b>8/272</b>
	<i>Русский язык</i>	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	<i>Литературное чтение</i>	-	1/34	1/34	-	2/68
	<i>Физическая культура</i>	-	1/34	1/34	1/34	3/102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
основной общеобразовательной программы начального общего образования  
МКОУ средняя общеобразовательная школа п.Пяльма

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года за № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года за № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (с изм. и доп. от 1 марта 2019 г.).

- примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 3/15 от 28.10.2015 г.), размещены на сайте <http://fgosreestr.ru>;

- письмом Минобрнауки России от 25 мая 2015 года за № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;

- Методическими рекомендациями «Об организации преподавания учебных предметов «Карельский язык», «Вепеский язык» и «Финский язык» в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2020/2021 учебном году»

- Методическими рекомендациями «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2020/2021 учебном году», подготовленное Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования»;

- Методическими рекомендациями по составлению учебных планов основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Карелия, на 2020/2021 учебный год, подготовленное Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» от 25.05.2020 г. № 268

Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ уровня начального общего образования для I-IV классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – 34 учебные недели.

В обязательной части учебного плана сохраняются в полном объеме учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура во всех классах. Иностранный язык – английский, изучается со 2 класса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределяется в 1 -4 классах на изучение русского языка, литературного чтения и физической культуры. Учебный план 1-4 классов отражает особенности образовательной программы начального общего образования образовательной системы «Школа России»

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – 4 урока и один раз день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

### План внеурочной деятельности 2020-2021 учебный год 1-4 классы.

	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
1.	Спортивно-оздоровительное	Школьные спортивные мероприятия	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
2.	Общекультурное	Кружок «Умелые ручки»				1/34	1/34
3.	Социальное	Курс ВД « Край, в котором я живу»		1/34	1/34	1/34	3/102

4	Общеинтеллектуальное	Кружок ИЗО «Волшебный карандаш»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
5.	Духовно-нравственное	Классные часы, общешкольные мероприятия	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	<b>Итого:</b>		<b>3/99</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>5/170</b>	<b>16/541</b>

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит в рамках системно-деятельностного подхода, в процессе изучения всех без исключения предметов учебного плана.

**Национально-региональный компонент** реализуется в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента в пределах 10 % учебного времени (в контексте предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»).

#### **Формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, установленные в календарном учебном графике школы.

**Для проведения промежуточной аттестации используются следующие формы:**

- ✓ Контрольная работа
- ✓ Самостоятельная работа
- ✓ Изложение
- ✓ Сочинение
- ✓ Тестовая работа
- ✓ Диагностическая работа
- ✓ Проектная работа и др.

Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Интегрированная контрольная работа проводится в конце учебного года и проверяет уровень формирования у обучающегося универсальных учебных действий.

Учебный план подкреплен необходимым кадровым, научно-методическим и материально-техническим обеспечением. Он соответствует целям и задачам образовательной деятельности школы, учитывает запросы обучающихся и их родителей.